

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

17.04.2019

№ 658

г. Вологда

Об утверждении Положения об отборе школ

В целях реализации Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Вологодской области на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации от 08 февраля 2019 года № 073-08-2019-156,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об отборе школ для участия в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в 2019 году (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления контроля и надзора в сфере образования Н.А. Кулиева.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

- выявить внешние и внутренние факторы, способствующие низким результатам обучения и создающим неблагоприятные социальные условия функционирования школы, и на этой основе разработать стратегию выхода школы из сложившейся ситуации.

3. Критерии и показатели идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

3.1. Критерии и показатели для отнесения школы к категории школ с низкими результатами обучения:

Критерии	Показатели
Результаты ОГЭ	Средний первичный балл результатов ОГЭ по русскому языку
	Средний первичный балл результатов ОГЭ по математике

3.2. Критерии и показатели для отнесения школ к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

Критерии	Показатели
1. Наличие семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем	1.1. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях .
	1.2. Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях
	1.3. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными
	1.4. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным
	1.5. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя
	1.6. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где хотя бы один родитель является инвалидом
	1.7. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование
	1.8. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где хотя бы один родитель имеет высшее образование
	1.9. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители не имеют высшее образование
	1.10. Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях.
	1.11. Доля обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах
	1.12. Доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных квартирах
	1.13. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным
	1.14. Доля обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион
2. Участие в олимпиадах и конкурсах	2.1. Отношение числа обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах к общему числу обучающихся на основной ступени образования

их результатов в субъектах Российской Федерации в 2019 году принимают участие школы из 28 муниципальных образований области.

4.3. Перечень муниципальных образований и школ, отобранных для участия в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в 2019 году, утверждается приказом Департамента образования области.

3. Мотивация и сохранность контингента (за последние три года)	3.1. Доля обучающихся, продолживших обучение на старшей ступени (в том числе в других школах)
4. Уровень квалификации педагогических работников (за последние три года)	4.1. Доля учителей, не имеющих квалификационную категорию 4.2. Доля учителей с первой квалификационной категорией 4.3. Доля учителей с высшей квалификационной категорией 4.4. Доля учителей с высшим педагогическим образованием 4.5. Доля учителей, достигших пенсионного возраста
5. Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (за последние три года)	5.1. Количество занятых ставок педагогов-психологов 5.2. Количество занятых ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)
6. Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6.1. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды) 6.2. Доля обучающихся, являющихся детьми-инвалидами
7. Наличие обучающихся с девиантным поведением	7.1. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 7.2. Доля обучающихся, стоящих на учёте в подразделениях УМВД (по делам несовершеннолетних) 7.3. Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) 7.4. Доля обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью
8. Уровень финансирования образовательной организации (за последние три года)	8.1. Средний норматив финансирования на 1 обучающегося за последние три года 8.2. Средняя стоимость питания на 1 обучающегося в день за последние три года
9. Особенности образовательной организации	9.1. Отсутствие у школы статуса лицея, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов. 9.2. Наличие у школы статуса городской 9.3. Наличие у школы статуса малокомплектной

3.3. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ с низкими результатами обучения с учетом риск-ориентированного подхода

Критерии	Показатели
Признаки необъективности результатов	1.1. По результатам ВПР – 4 по русскому языку и математике 1.2. По результатам ВПР - 5 по русскому языку и математике 1.3. По результатам ОГЭ по русскому языку и математике

4. Порядок отбора

4.1. Отбор школ на основании показателей и критериев, в том числе определение их количества, осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом Департамента образования области.

4.2. В мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента
образования области
от 17.04.2019 № 656
(приложение)

Положение об отборе школ для участия в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Положение об отборе школ для участия в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в 2019 году (далее - Положение) разработано в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243, в целях реализации Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Вологодской области на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации от 08 февраля 2019 года № 073-08-2019-156.

1.2. Настоящее Положение определяет критерии и показатели, по которым школа может быть определена как школа с низкими результатами обучения и школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях.

2. Цель и задачи отбора школ для участия в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1. Главной целью отбора является определение перечня муниципальных образовательных систем (муниципальных образований) области и перечня школ, в которых будут реализованы мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Основные задачи:

- выявить школы во всех муниципальных образованиях области, относящиеся к категории школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;